



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - VILHENA

PLANO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO			
Semestre 2023/1			
Disciplina:		Código:	
Elaboração de Trabalho Monográfico II		DEP00042	
Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total	Carga Horária Semanal
		80	
Turma / Período	Modalidade		Turno
Especial			Noturno
Disciplina requisito ou indicação de conjunto			
Professor(es)			
Kelly Jessie Queiroz Penafiel			
Objetivos			
A) GERAL: Desenvolver competências técnicas, estéticas, normativas e lógicas para a elaboração da monografia de conclusão do curso, de acordo com a temática definida previamente, proporcionando, então, o processo de construção do conhecimento.			
B) ESPECÍFICOS Desenvolver a competência de organização dos dados coletados ao longo da pesquisa; Compreender a produção de conhecimento através da utilização de técnicas e instrumentos científicos para a análise dos dados coletados; Conhecer as regras de normatização e as formas coerentes de organização do texto monográfico; Oportunizar a construção do relatório científico – monografia, segundo as normas da ABNT e das normas para elaboração e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso do DACIE; Perceber a monografia como produto do conhecimento adquirido no decorrer das disciplinas e do curso; Elaborar a monografia contando com o acompanhamento e supervisão de um professor orientador; Apresentar a monografia à banca avaliadora, em concordância com as normas de apresentação definidas e divulgadas pelo DACIE.			
Ementário			
Elaboração do relatório final de pesquisa. Apresentação e defesa do Trabalho de TCC.			
Estratégia de Ensino / Tipo de aula			
Aulas expositivas dialogadas e interativas; Leitura e discussão de material bibliográfico; Pesquisa bibliográfica; Coleta, análise e apresentação de resultados de pesquisa bibliográfica; Seminários sob responsabilidades dos discentes; Discussões coletivas com realização de sínteses escritas; Trabalhos individuais e em grupo; Atendimentos individuais para acompanhamento e adequação das normas técnicas			

UNIDADES

1 NORMAS PARA APRESENTAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

1.1 Regulamento do Trabalho de Conclusão de curso do curso de Pedagogia

1.2 Manual do Trabalho de Conclusão de curso do curso de Pedagogia

2 TÉCNICAS DE ORGANIZAÇÃO E ANÁLISE DOS DADOS

2.1 A importância da coerência no texto monográfico

2.2 Modelos de análise dos dados

2.3 Normas de Tabulação do IBGE e organização estética na apresentação de quadros e tabelas

3 A NORMATIZAÇÃO DO TEXTO MONOGRÁFICO SEGUNDO A ABNT

3.1 ABNT NBR 10520 – Citações

3.2 ABNT NBR 6023 – Referências

3.3 ABNT NBR 6024 – Numeração progressiva de seções em documentos

3.4 ABNT NBR 6028 – Resumo

3.5 ABNT NBR 6027 - Sumário

4 ENTREGA E DEFESA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

4.1 Procedimentos para defesa do TCC perante Banca Examinadora

4.2 Apresentação oral em 15 minutos

Metodologia para avaliação do desempenho do discente

O sistema de avaliação será de acordo com as normas estabelecidas no Regimento da Universidade Federal de Rondônia, mais especificamente com o que estabelece a Resolução nº 338/CONSEA de 14 de julho de 2021, que regulamenta o processo avaliativo dos cursos de graduação da UNIR. O processo avaliativo contará com a observação contínua, acompanhamento individual e em grupos, trabalhos orais e escritos.

Atendimento ao cronograma da disciplina e pontualidade na entrega de trabalhos será fundamental. Desta forma, a avaliação será realizada durante o decorrer do semestre letivo e levará em consideração tanto a participação nos trabalhos individuais, em grupos e na atividade de Prática como componente curricular (PCC).

a) Critérios considerados na avaliação individual:

Participação em todas as atividades realizadas durante as aulas;

Presença nas aulas;

Domínio das normas técnicas de apresentação e defesa do TCC segundo ABNT;

Presença nos atendimentos individuais.

b) Critérios considerados na avaliação em grupo:

Capacidade de organização do grupo;

Articulação das ideias do grupo em relação aos temas abordados;

Participação nas discussões coletivas em sala;

Atividade de Prática como componente curricular (PCC)

A atividade de 30 horas será realizada através da entrega e defesa do TCC conforme Edital de Defesa aprovado pelo Colegiado do Departamento

Conteúdo Programático

Semanas	Conteúdo	Estratégia	Metodologia de Avaliação	Bibliográfica
22/06	Normas institucionais para apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso; Reflexões sobre o TCC, a pesquisa e a prática pedagógica de professores e	Apresentação da disciplina; Plano de curso e contrato didático.	Leitura e participação nas discussões.	Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso do Curso de Pedagogia da Unir, <i>Campus</i> de Vilhena. JÚNIOR, H. R.; JUNIOR, H. G. A. Letramentos acadêmicos, a paráfrase e o plágio: a produção de resenha por alunos de graduação. Estudos Linguísticos , São Paulo, v. 49, n. 2, p. 1000-1013, jun. 2020.

	professoras			
29/06	Normas institucionais para construção e apresentação do TCC; Técnicas de organização e análise dos dados; Modelos de Análise dos dados	Aula expositiva interativas;	Leitura e participação nas discussões.	Manual Institucional de Trabalho de Conclusão de Curso do Curso de Pedagogia da Unir, <i>Campus</i> de Vilhena. LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. Métodos de coleta de dados: observação, entrevista e análise documental. <i>In</i> : LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas . 2. Ed. Rio de Janeiro: E. P. U., 2013, p. 29-52.
06/07	Técnicas de organização e análise dos dados	Aula expositiva interativas;	Atividade: Texto dissertativo/reflexivo sobre os textos de Lüdke e André (2013) e os planos para depois da formação inicial (Individual: 25 pontos)	LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. A análise de dados e algumas questões relacionadas à objetividade e à validade nas abordagens qualitativas. <i>In</i> : LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas . 2. Ed. Rio de Janeiro: E. P. U., 2013, p. 53-62
13/07	Normas de Tabulação do IBGE e organização estética na apresentação de quadros e tabelas: Tabelas: Definições gerais, recomendações gerais e modelos; Quadros: Diferenças entre Tabela e Quadro; Ilustrações, Imagens, Fotografias.	Aula expositiva interativas;	Atividade: Organização de Tabelas, Quadros, Ilustrações, Imagens, Fotografias, etc. dos respectivos textos monográficos (Individual: 25 pontos)	IBGE. Centro de Documentação e Disseminação de Informações: Normas de apresentação tabular. 3. Ed. Rio de Janeiro: IBGE, 1993.
20/07	A normatização do texto monográfico segundo a ABNT: Citações (Revisão) e Referências (Revisão)	Aula expositiva interativas;	Atividades: Revisão de Citações e Referências (Individual: 50 pontos)	ABNT NBR 10520 – Citações ABNT NBR 6023 – Referências
27/07	A normatização do texto monográfico segundo a ABNT: Numeração progressiva das seções em documentos	Aula expositiva interativas;	Atividade: Consulta à Monografias – Biblioteca objetivando observar aspectos relativos à numeração das seções, sumário e resumo (Atividade em grupo Grupos: 50 pontos)	ABNT NBR 6024 – Numeração Progressiva de Seções em Documentos

03/08	A normatização do texto monográfico segundo a ABNT: Sumário	Aula expositiva interativas;	Atividade: Análise, revisão e construção dos sumários	ABNT NBR 6027 – Sumário
10/08	A normatização do texto monográfico segundo a ABNT: Resumo	Aula expositiva interativas;	Atividade: Organização de Sumário dos respectivos textos monográficos	ABNT NBR 6027 – Sumário
17/08	Entrega e defesa do trabalho de conclusão de curso: Edital para Defesa do TCC; Declaração de Ciente; Procedimentos para defesa do TCC perante Banca Examinadora; Como fazer uma apresentação oral em 15 minutos	Aula expositiva interativa;	Discussão em grupos	
24/08	Atividade de orientação individual	Revisão de texto escrito	Atividade: Revisão de normas de ABNT	ABNT NBR 10520 – Citações ABNT NBR 6023 – Referências ABNT NBR 6024 – Numeração Progressiva de Seções em Documentos ABNT NBR 6027 – Sumário ABNT NBR 6028 - Resumo
31/08	Atividade de orientação individual	Revisão de texto escrito	Atividade: Revisão de normas de ABNT	ABNT NBR 10520 – Citações ABNT NBR 6023 – Referências ABNT NBR 6024 – Numeração Progressiva de Seções em Documentos ABNT NBR 6027 – Sumário ABNT NBR 6028 - Resumo
14/09	Atividade de orientação individual	Revisão de texto escrito	Atividade: Revisão de normas de ABNT	ABNT NBR 10520 – Citações ABNT NBR 6023 – Referências ABNT NBR 6024 – Numeração Progressiva de Seções em Documentos ABNT NBR 6027 – Sumário ABNT NBR 6028 - Resumo
21/09	Atividade de orientação individual	Revisão de texto escrito	Atividade: Revisão de normas de ABNT	ABNT NBR 10520 – Citações ABNT NBR 6023 – Referências ABNT NBR 6024 – Numeração Progressiva de Seções em Documentos ABNT NBR 6027 – Sumário ABNT NBR 6028 - Resumo
	Preparação do	Atividade	Preparação do seminário de ensaio do	

23/09	seminário de ensaio do TCC	Atividade prática	Seminário de Ensaio do TCC
30/09	Reposição devido ao feriado do dia 07/09	Atividade prática	Preparação do seminário de ensaio do TCC
28/09	Ensaio e preparação para a defesa de TCC	Apresentação feita pelos acadêmicos e acadêmicas	Seminário de TCC Atividade: Comentários sobre as apresentações dos colegas (Grupo: 50 pontos)
05/10	Ensaio e preparação para a defesa de TCC	Apresentação feita pelos acadêmicos e acadêmicas	Seminário de TCC Atividade: Comentários sobre as apresentações dos colegas (Grupo: 50 pontos)

Sugestão Bibliográfica

Recursos Didáticos

Participação nas atividades;
Frequência às aulas teóricas e práticas;
Resolução de atividades escritas;
Frequência aos atendimentos individuais agendados

Atividades

Docente

Discentes

Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional

Avaliação individual:

Participação nas discussões e realização das atividades individuais e coletivas considera-se como critério qualitativo a demonstração de envolvimento ativo durante as atividades, domínio das normas ABNT, leitura e domínio dos conteúdos das leituras realizadas (nota máxima: 100 pontos).

Avaliação coletiva:

Contribuição crítica para a construção do conhecimento coletivo com reflexões ou exemplos ou comentários pertinentes (nota máxima: 100 pontos).

Prática como componente curricular (PCC):

Seminário de ensaio e apresentação para a banca de defesa (nota máxima: 100 pontos).

Média Final: Avaliação individual + Avaliação em grupo + PCC/3.

Observação:

A média final do discente será a nota obtida na defesa de TCC (Banca de Defesa), conforme Art. 21 do Regulamento de TCC do Departamento Acadêmico de Ciências da Educação (DACED). Será aprovado/a o/a discente que obtiver nota igual ou superior a 60 (sessenta) em seu TCC.

Endereço / meios de contato com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina

kellyjessierm@unir.br

Vilhena, 17 de maio de 2023.

Aprovado na reunião do CONDEP em:

Assinatura eletrônica do Professor:

Assinatura eletrônica do Chefe do Departamento:



Documento assinado eletronicamente por **KELLY JESSIE QUEIROZ PENAFIEL, Docente**, em 29/05/2023, às 18:45, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1343514** e o código CRC **00139A6B**.

Referência: Processo nº 23118.005876/2023-25

SEI nº 1343514